Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 04/11/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, juegos didácticos, tambores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGOS DIDACTICOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán tambores para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes les brindaran a los participantes diferentes juegos didácticos, para que exploren y fortalezcan diferentes habilidades, el primer juego que la docente les brindaran será tambores de mano, el cual consiste el pegarle fuerte al tambor con un martillo para hundir las pelotas, allí fortalecerán el tono musculas de las manos y la coordinación viso manual, el segundo juego se llama tabla de rana para encajar, allí los participantes tomaran figuras y trataran de meterlas por los agujeros de la rana, en este juego están fortaleciendo su pensamiento crítico y resolución de problemas y por último la docente brindara el juego de aros, los niños y niñas deberán insertar los aros en el palo, fortaleciendo también el agarre y la motricidad fina. Las docentes apoyaran y motivaran a todos los participantes a jugar y divertirse con todos las actividades propuestas.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de sala materna 1 van ingresando al salón con una sonrisa en su rostro, mov do sus manos como forma de saludo. Se ha podido observa como se despiden de su cuidador y no lloran. A medida que llegan se sienten en el tapete, de esta forma se van saludando con rondas y tambores haciendo sonar con ayud del Profesional. Luego se disponen para disfrutar de los alimentos los cuales consumen con agrado haciendo uso de sus manos, Ethan requiere de ayuda ya que le gusta jugar y explorar los alimentos antes de consumirlos.
Se desplazan al baño para hacer hábitos de higiene en donde se cambia Pañales y lavan manos y caras.
En la experiencia se disponen de varios elementos y juguetes, los cuales cogen, observan, e intentan introducir objetos dentro de estos, los mueven de un lado a otro. En ocasiones Thiago pelea por tener el mismo juguete que los demás, se habla con el de la importancia de compartir y respetar a los pares. Se intercambian de materiales para que todos participen, sacando, metiendo e introduciendo cada objeto en los diferentes objetos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia genera en los niños y niñas diversión al explorar, manipular y jugar con cada material que encuentran en su entorno, desarrollando de esta manera su motricidad en cuanto al agarre, De esta forma se motivan a desarrollar el Proyecto Pedagogico en cuanto a su lenguaje, comunicando y expresando sensaciones que los trasmite cada uno de los objetos. y juegos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 05/11/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógicó.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, cascaras de huevo, bolsas ziploc o bolsillos de acetato, martillos de juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO Y DESCUBRIENDO"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día, las docentes pondrán una tina de agua tibia llena de diferentes juguetes muy llamativos para los participantes, las docentes mostrarán a los niños y niñas llamando la atención y buscando el interés de ellos para que se acerquen a la tina, metan las manos y jueguen libremente para que fortalezcan los músculos de sus manos, el agarre y la motricidad fina mediante la exploración y el descubrimiento. Las docentes estarán muy atentas y cerca de los participantes durante la experiencia.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy luciana ingresa al salón con su maleta colgada en su espalda muy alegre mostrando sus manos para saludar, los demás van mostrando sus emociones con sus gestos, Thiago serio, Naomy con llanto por dejar a su cuidador. Pero luego de un rato se organizan en el tapete en donde proceden a coger los juguetes de su agrado, explorando y mostrando curiosidad por sus texturas y colores. luego se disponen para hacer cambio de pañal y lavar manos para así disfrutar de los alimentos que les tienen preparados.
Se puede observar como han ido adquiriendo independencia a la hora de coger los alimentos y llevar a la boca. e intentan coger el vaso pero niegan, necesitando ayuda del profesional.
En la experiencia se adecua el espacio con objetos que pueden meter en la tina y jugar con ellos.
A penas vieron agua dentro de ella, metian manos, y a la vez querian meter su cuerpo para jugar mojarse y disfrutar de la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia les agrado a los participantes, el mojarse, jugar con los juguetes, se movian de un lado a otro tratando de coger el agua. Su curiosidad por explorar su textura y desarrollar sus habilidades motoras como parte fundamental, con el que se lleva a cabo el proyecto pedagogico en donde expresan y comunican sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yaneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 06/11/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR Y MOVILIDAD"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes se trasladarán con los participantes hasta el Poli-motor, allí iniciarán a explorar el entorno ubicándolos sobre las colchonetas y ambientando el lugar con música relajante. Las docentes invitaran a los participantes a tomar un carrito o triciclo para que se desplace por el lugar, creando un camino seguro para ellos, las docentes apoyaran a los niños y niñas más pequeños que aún no tienen mucho control sobre su cuerpo para que puedan participar en la actividad de movilidad. Poco a poco los estamos introduciendo a la seguridad vial y a movernos con inteligencia en nuestro entorno. Al finalizar la experiencia se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes. Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicia dando la bienvenida a los participantes con un abrazo como saludo al ingresar al salon. En el tapete del salon encuentran pelotas y juguetes para fomentar la interacción entre ellos. A Nahamy se le motivo para que compartiera con su compañeros, ya que manifestaba querer las pelotas solo para ella. Luciana entregaba una pelota a cada compañero que iba llegando, promoviendo el juego compartido. Posteriormente, se realizó el cambio de pañal, lavado de manos y el disfrute de los alimentos. Para dar inicio a la experiencia pedagógica las docentes se trasladaron al polimotor junto a los niños y niñas, donde compartieron espacio con el nivel de caminadores s. los participantes se mostraron tranquilos y motivados, disfrutando al subirse en los carritos y al interactuar con los demas. Ehitan participo activamente subiendo al carrito con la ayuda de la docente, quien lo impulso por diferentes espacios del polimotor. Para terminar se realizo nuevamente el cambio del pañal y el lavado de manos para prepararsen para el consumo de sus alimentos, los participantes consumen su alimento de manera autonoma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para promover su independencia y fortalecer su autoestima es importante brindarles la oportunidad de explorar diferentes espacios, objetos y lugares, de esta manera pueden descubrir sus propias capacidades y sentirse seguros de lo que hacen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 07/11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, burbujero, lana, 10 pliegos de papel silueta y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: BANDERAS DE COLORES

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir. Las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando burbujas de jabón. Posteriormente realizaremos prácticas de higiene y los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, las docentes ubicaran a los participantes sobre los tapetes didácticos y pondrán de extremo a extremo lana y allí colgaran a la altura de los niños papel silueta de diferentes colores como si fueran banderas. Las docentes motivaran a los niños y niñas a alcanzar estas banderas fortaleciendo el movimiento, desplazamiento y el agarre enfocándonos en nuestro proyecto pedagógico y enfatizando en los lenguajes artísticos y juegos dramáticos. Las docentes moverán los banderines al ritmo de la música. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los estudiantes ingresan al salon de manera tranquila. Las docentes recibieron a los participantes con rondas musicales y juguetes al alcance de ellos, para que pudieran interactuar con sus compañeros. Luciana disfrutó del baile y aplaudia con sus manitas, motivando a los demas niños a bailar y jugar con ella. Thiago continúa en proceso de aprender a compartir sus juguetes, ya que tiende a querer tenerlos todos para el. Posteriormente se realizo el cambio del pañal y el lavado de manos para disfrutar de la toma de alimentos de la mañana. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, los participantes se ubican sobre el tapete didactico, donde las docentes les cantan rondas infantiles. Al comienzo, Alaia, Thiago y Naomy intentaron arrancar los banderines de la lana, por lo que las docentes comenzaron a moverlos hacia diferentes direcciones. Los niños y niñas se movian siguiendo los banderines y los tocaban con sus cabecitas y manos. Ehitan se alzaba para alcanzarlos y asi disfrutar de la experiencia, para terminar se llevan los niños al cambio de pañal y lavado de manos para disfrutar sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias desarrolladas durante la jornada se enmarcan dentro del proyecto pedagógica con el proceso de fortalecer diverasas áreas del desarrollo infantil. A través de la expresión corporal, el juegro dramatico y el disfrute musical

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 10-Noviembre-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer y reconocer en los niños y niñas sus representaciones del mundo a través de los significados que expresan en sus acciones artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: Algodón, esponja, carbón, Papel Kraft, tempera, tizas, fichas de encajar, títeres, cuento "Soy un Artista"		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTA, PINTA Y PINTA MÁS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por su nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza, descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el salón para compartir con sus pares, luego se realizarán los rituales de cuidado. Para así disfrutar de los alimentos.

Se da inicio a la experiencia pedagógica por medio de la asamblea de bienvenida con las canciones de saludos que se tienen establecidas en su rutina. Hola amigos como están, jálame la pitica, convocaremos a poner atención sentados en el suelo y contaremos el cuento "Soy un Artista" por medio de títeres.

Esta actividad será desarrollada en dos momentos para que los niños y niñas puedan realizar su arte de forma libre con dos tipos de materiales, secos y húmedos:

Nos dirigimos con todo el grupo al salón habitual de los niños y niñas, allí encontraran que previamente se dispuso el espacio de la siguiente manera; estará dividido en dos rincones, se dispondrán en cada rincón de papel Kraft en el suelo y en la pared.

En este primer rincón los niños y niñas van a encontrar el papel Kraft dispuesto junto con tizas, carbón, crayolas y marcadores. La profesional hará la invitación a que usen los utensilios artísticos únicamente en el papel, no lastimar a los pares ni pelear por los materiales; que estos los van a poder utilizar de forma libre y pintar sobre el papel con el material que deseen, se deben compartir y lograr que todos disfruten de los distintos materiales para pintar, dibujar y expresarse, esto a la vez que al fondo suena un mix de melodías con distintos ritmos que evoquen un movimiento distinto en cada trazo.

Segundo momento: Luego invitaremos a los niños y niñas a recoger estos materiales del primer momento, para que puedan pasar al segundo rincón. Donde encontraran temperas, pinturas naturales, agua de colores junto a ello encontraran esponjas, algodón y sus propios dedos para que puedan

Powered by CamScanner

disponer y disfrutar este material húmedo. Igualmente realizarán de esta actividad con el sonido de fondo del mix de música que presenta distintos ritmos. Se Quiere que sea un espacio donde se permitan realizar exploración del medio a través de sus acciones expresivas artísticas, como parte del proyecto pedagógico. Se realizarán las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cambio de pañal. Luego de consumir el almuerzo continuara con el sueño reparador.
Para finalizar la tarde, los niños y niñas jugaran con fichas de encajar, trabajando su concentración y creatividad. Luego los niños y niñas se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces y pasarán al baño para cambio de pañal, lavado de manos de esta forma estarán listos para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que los niños y niñas de sala materna ingresan al salón, se da una bienvenida con un abrazo de oso y algunas canciones infantiles. Se van sentando en el tapete para disfrutar de los juguetes y materiales que se disponen a su alcance. Se organizan para recibir los alimentos, los cuales los consumen con agrado, Joel y Ethan requirieron del apoyo de la Profesional los demás muy independientes lo realizan.
Se adecuo el espacio para que los niños y niñas Participaron de la experiencia cogiendo los materiales para dar inicio a su creatividad, cogían la tempera en el algodón, Pinceles o con sus manos Para Plasmar en el papel. Al igual que con las tizas y crayolas intentaban hacer garabateo. Algunos necesitaron ayuda para hacer sus creaciones como Joel, Ethan los demás lo realizan con más naturalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia genera en los Participantes tranquilidad al manipular cada uno de los materiales, tener contacto con diferentes texturas y observar Cada color. Generando confianza y creatividad como parte de su lenguaje artístico como se puede relacionar a través del Proyecto Pedagogico.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 11-Noviembre-2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdicos pedagógicos para el aprendizaje significativo de los niños y niñas en cuanto al juego de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: juguetes, cocina, médicos ,muñecos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO DE ROLES "

Por medio de un muy bueno día nos saludaremos dándonos la mano y diciendo los nombres de cada uno de los participantes, al igual sus prendas de vestir. Luego se desplazarán al baño para lavado de manos y cambio de pañal de esta forma se sentarán en el comedor para disfrutar de los alimentos.

Para esta experiencia se realizará con los participantes el juego de roles en donde participarán y harán uso de los diferentes elementos que tienen a su alcance. En esta actividad se compartirá con los niños y niñas un espacio de esparcimiento, utilizando los juguetes o elementos, creando una historia de la cotidianidad como el supermercado, el doctor, entre otros teniendo en cuenta que cada miembro debe tener un rol diferente.
Al finalizar la actividad se le indicara a los niños y niñas que deben colaborar dejando los juguetes o elementos utilizados en su respectivo lugar se realizarán lavado de manos, de esta forma estarán listos para sentarse en sus respectivos puestos y disponerse a consumir el almuerzo. Luego de esto se cepillarán dientes, realizarán lavado de manos, cambio de pañal para tener un sueño reparador.

Al finalizar la jornada se le entregará a los niños y niñas los juguetes para que jueguen libremente, recreando su imaginación por medio de este se les dará a conocer la importancia de compartir con sus compañeros y compañeras. se lavarán las manos para comer las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.
Los padres se encargarán de ingresar al salón en donde por medio de abrazos y besos saludarán a sus hijos e hijas, favoreciendo un encuentro afectivo y cálido que les permita el desarrollo integral desde la colectividad mostrando de esta forma lo importante que son para ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que van ingresando los niños y niñas de sala Materna 1, se saludan por medio de un muy buenos días, dando un abrazo de oso, a medida que se van contando se da la mano y se llaman por su nombre para que los identifiquen. Luego se realiza hábitos de aseo y de esta forma poder disfrutar de los alimentos que les tienen preparados. Se puede observar como comen con agrado, a pesar que riegan al intentar llevar a la boca. Luego se organiza el espacio con diferentes elementos para que puedan realizar el juego de roles, a penas ven todos los elementos y materiales corren a cogerlos, explorando, jugando y desarrollando su creatividad, luciana cogía las paltas, platos, pocillos haciendo de cuenta que comía y preparaba, dando al profesional para que degustara lo que había preparado. Observaban con curiosidad cada uno de los juguetes que encontraban a su paso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

les agrada explorar diferentes materiales a los participantes en donde involucren el lenguaje artístico a través de sus intereses y experiencias al desarrollar su imaginación y haciendo uso de lo que encuentran a su alcance de diferentes maneras. Compartiendo con sus pares, de forma agradable.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 12-Noviembre-2025-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina, la creatividad, siendo una experiencia sensorial divertida al explorar las texturas y colores que tienen los diferentes materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Recipiente, pañales, vasos plásticos, agua, instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON NIEVE"

para iniciar el día la profesional convocará a los participantes al círculo en donde se realizarán cantos de saludo y bienvenida. Durante este momento la profesional saludará a los participantes con una canción que propone a cada integrante idear una acción para realizar colectivamente, todo ello de manera cantada y acompañando el ritmo con algunos instrumentos musicales, este momento de apertura es muy significativo ya que resalta a cada uno de los niños y niñas en donde se les hace sentir importante. Luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cambio de pañal y cepillado de dientes luego de tomar los alimentos de la mañana.

En la experiencia los niños y niñas se sentaran en el tapete en forma de circulo, con ayuda del profesional se cortaran los pañales para facilitar a los niños y niñas que saquen el contenido de estos y los dejen en el recipiente de cada uno, luego a los vasos con agua se les agregara unas gotas de colorante y se les indicara a los niños y niñas que viertan dentro de los vasos lo que anteriormente pusieron en el otro recipiente, al finalizar vaciaran los vasos sobre el tapete y observaran la nieve que se ha formado, con esta podrán jugar, mezclarla y moldear libremente, fortaleciendo su motricidad y estimulando su creatividad. De esta manera se enfoca la experiencia al proyecto pedagógico. Se estará pendiente que no lo introduzcan a la boca.

Para finalizar el grupo ayudará a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal lavado de manos, cara y cambio de pañal disfrutaran del almuerzo y continuaran con el sueño reparador.

Para finalizar el día se les facilitará a los niños y niñas algunos instrumentos musicales, como maracas y panderetas para que los muevan al ritmo de la música y al compás de su cuerpo. Luego se desplazarán al comedor para tomar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casita con sus padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con gestos en su rostro, como Luciana quien sonríe y mueve sus manos; Joel de asombro de ver a sus pares. Naomy con llanto por dejar a su cuidador y Thiago un poco serio. Se organizan en el tapete y cogen los instrumentos de su agrado panderetas, maracas y tambores los cuales hacen sonar a su estilo, haciendo uso de su cuerpo con cada movimiento. Luego se realiza el lavado de manos y cara para así disfrutar de las onces reforzadas. En donde se evidencia su independencia al coger con la mano y llevar a la boca. Elizabeth se ha vinculado muy bien al compartir con sus pares y docente, disfrutando de las experiencias que se llevan a cabo. Los participantes al ver el espacio con distintos materiales se acercan para hacer uso de ellos, tocando y sintiendo cada uno. Al principio no era de su agrado para Thiago, Naomy pero luego de un rato empezaron a jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar en la experiencia como los participantes disfrutan el explorar diferentes materiales en donde se fortalece su motricidad fina despertando su creatividad. En donde por medio de sus lenguajes se pueden expresar haciendo parte del proyecto pedagógico. Como parte de sus intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 13-Noviembre-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y niñas puedan practicar ejercicios, mejorando habilidades motrices de forma entretenida.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, balones, música		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "POLI MOTOR"

Este día se recibirán a los niños y niñas con un abrazo, nos sentaremos en círculo y nos saludaremos con rondas infantiles como buenos días, el oso, la mariposa entre otras, se escogerá un cuento para leer y que reconozcan e imiten los personajes que observan en él. De esta forma pasaran a sus respectivos puestos a disfrutar de un rico alimento. Luego pasaremos al baño para realizar cambio de pañal, lavado de manos y dientes.

Luego nos desplazaremos con los niños y niñas al gimnasio el cual estará adecuado para que pasen por las colchonetas, túneles, balones, realicen diversos ejercicios con ayuda del profesional, fomentando el juego libre, al igual respetar el turno. Junto con la profesional, se encargarán de organizar cada uno de los elementos del gimnasio en el lugar que corresponde, dejando el espacio listo para cuando los demás niveles quieran hacer uso de él. Sé desplazarán al baño para realizar cambio de pañal y lavado de manos de esta forma disfrutarán de los alimentos sin hacer reguero, haciendo uso de los implementos para poder disfrutarlos.

Para finalizar el día los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando a partir de estos. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de las onces. De esta forma se organizarán y estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala Materna ingresan al salón, mostrando una sonrisa en su rostro de esta forma los recibe la profesional con un abrazo de oso y un muy buenos días, se les entregan los cuentos los cuales observan sus personajes e intentan hacer sus sonidos, Se les coloca música con la cual aplauden e intentan mover su cuerpo al ritmo de esta. Luego se realizan los hábitos de higiene para así disfrutar de los alimentos los cuales les gusta explorar su textura, saber mientras los llevan a la boca. Luego con los participantes nos desplazamos al polimotor en donde al ver cada juego y elementos inician la experiencia, pasando por el tunel, montado en los carros y los que estan iniciando a caminar se agarran de cada figura del polimotor para tener un poco de estabilidad por corto tiempo. Se desplazan con naturalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia ayuda a los niños y niñas hacer más independientes al realizar diferentes movimientos corporales, adquirir más habilidade
A los participantes les gusta estos espacios en donde comparten con sus pares y disfrutan el jugar con distintos elementos que encuentran allí.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 14-Noviembre-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades cognitivas, estimulación sensorial a través de la exploración con los sonidos, en donde ir interactuando con los diferentes objetos realizan movimientos y creaciones propias de lo que van haciendo.		
RECURSOS/MATERIALES: nstrumentosmusicales,botellas,tapas,palitos,parlante,lápices,carros de arrastre.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿CÓMO SUENAN LOS INSTRUMENTOS MUSICALES? Se crea un ambiente acogedor para la llegada de los niños y las niñas, estableciendo una conexión emocional a través de sonrisas y contacto visual, por medio de la asamblea de bienvenida en donde se ira cantando canciones o rondas infantiles de su agrado. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutaran de los alimentos. Se inicia con la experiencia en donde la profesional usara el parlante para ir transmitiendo sonidos que ellos pueden ir repitiendo o hacer sincronía con ellos, el ambiente estará dispuesto con instrumentos estructurados y desestructurados, como botellas, tapas, palitos. Al ir transcurriendo la experiencia, se pueden hacer momentos de pausa para interactuar con los niños y las niñas, pedirles que canten y bailen, se les ira mostrando cada instrumento, se dirá su nombre, si les gusta el sonido o no. Al finalizar nos reuniremos para cantar algunas de sus canciones favoritas e ir haciendo el ritmo con los instrumentos con pausas y acordes, se organizará el salón y los niños y niñas realizaran movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Se desplazarán al baño se lavarán manos, caras y pasarán al comedor para consumir los alimentos. Realizaran las prácticas de higiene para tener un sueño reparador. Para culminar la jornada los niños y niñas se encargarán de jugar de forma libre con los carros de arrastre, compartiendo con sus pares, crearán escenarios. Luego se desplazarán al baño para realizar lavado de manos, cambio de pañal de esta forma pasarán al comedor para compartir y tomar las onces.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala materna 1 se reciben en el salón con canciones y música en donde se incentiven a saludar a sus pares con agrado, la Profesional les da la bienvenida con un abrazo para que se sienten más agradables, Se observa como al escuchar diferentes ritmos musicales mueven su cuerpo tratando de imitar lo que realiza la profesional, luego se encargan de sentarse en los comedores en donde de forma independiente cogen los alimentos para llevar a la boca, degustando y sintiendo sabores, texturas y colores, luego se realizan los hábitos de higiene para así continuar con la experiencia. El espacio se adecua con diferentes materiales los cuales los participantes al verlos corren a cogerlos como las botellas de plástico y los palos de paleta, los cuales van introduciendo dentro de esta como Thiaglo, Luciana, Naomy, juegan y recrean su imaginación dando diversos usos y haciendo sonar como si fuera un instrumento musical.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como los niños y niñas exploran el material que encuentran a su paso, escuchando los sonidos que tienen cada uno, desarrollando sus habilidades motoras. les agrado jugar y expresarse por medio de ella, dando a conocer sus intereses y mostrando sus lenguajes como parte del proyecto pedagógico en cuanto a su creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa y Luz Yaneth Fique.	**NIVEL:** Sala Materna 1 y 2	**FECHA:** 18/11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir de la realización de tradiciones y costumbres de la época de la navidad y de esta forma propiciar la sana convivencia y los procesos de identidad en las niñas y los niños del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños, instrumentos musicales, parlante y villancicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BIENVEDINA A LA NOVENA DE AGUINALDOS DIA 1"

En el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con un abrazo palabras cariñosas, elogiando y resaltándolos por su vestuario, ya que con anterioridad se le pedirá a las familias personificarlos de ángeles. Se les facilitaran instrumentos musicales a cada participante para explorarlos de forma libre y se les motivara a acompañando el ritmo de villancicos navideños. A continuación, las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores para tomar sus onces reforzadas de la mañana.

Este día es un día de celebración dando inicio a la novena de aguinaldos, la cual nos acompañará en los siguientes nueve días, previamente le pediremos a las familias el apoyo realizando algún instrumento musical, que puede ser "una maraca, una pandereta u otro" los cuales nos servirán como apoyo para crear un ambiente musical, además les sugeriremos acudir al jardín con un gorro o accesorio navideño. Daremos inicio desplazándonos al Poli motor el cual estará dispuesto para llevar a cabo la experiencia, una vez allí iniciaremos con una pequeña lectura sobre el día 1 de la novena, a cargo de las docentes de sala materna, la cual narra como Dios y Jesús sentados observando la creación deciden orientar al pueblo sobre las malas decisiones, por ende, concede el nacimiento del niño Dios, como un símbolo de amor y sacrificio. A continuación, los niños y niñas de Sala Materna 1 y 2 acompañados de las docentes, cantaran "Que cantes los niños". Luego dispondremos de un momento musical dónde retomaremos los instrumentos musicales elaborados por las familias para acompañar algunos villancicos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. En la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas del nivel de sala materna 1, ingresan al salón mostrando alegría en su rostro con su traje de ángel, para su presentación. Se puede observar la creatividad de las familias en su participación. Se van sentando en el tapete en donde cada uno escoge el instrumento de su agrado para hacerlo sonar. A medida que escuchan los diferentes ritmos musicales mueven su cuerpo también. Luego se disponen para comer las onces reforzadas y hacer el cuidado de sus manos. De está forma nos desplazamos al polimotor en donde se encuentra el espacio ambientado con el pesebre y el árbol de navidad se van sentando para dar inicio a la novena del día uno. Con música navideña los participantes mueven sus manos e instrumentos musicales, Disfrutan del compartir con otros niños y niñas de otros niveles, quienes corren a consertirlos por ser los más pequeños del jardín. Comparten de los espacios explorando lo que ven a su alrededor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas a partir de las actividades y experiencias aprender a integrarse con sus pares, aprenden sobre las tradiciones navideñas, y lo importante que pueden ser para las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:**19/11/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller y asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del propio cuerpo y promover el respeto por los límites personales de una manera afectiva y adecuada para la edad. Fortalecer en los niños y las niñas su sensibilidad a través de la participación de tradiciones y costumbres culturales		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio y video, instrumentos musicales, espejo, bebe de juguete y pelotas de colores.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CUERPO ES MIO" Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas canciones navideñas para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Las docentes pondrán a los niños sobre las colchonetas, se pondrá a cada niño y niña frente al espejo. Las docentes entonaran canciones que mencione las partes del cuerpo, señalándolas y permitiendo que los participantes imiten, a continuación las docentes mostraran el bebe de juguete y nombraran las partes del cuerpo, resaltando que hay partes que se pueden mostrar (manos, cara, pies) y otras que son privadas (las que cubre la ropa interior). Con tono cariñoso y claro, repite frases sencillas como: "Tu cuerpo es tuyo." "Nadie debe tocarte donde no te gusta." "Si alguien te hace sentir incómodo, le dices a la profe o a mamá." Al terminar nos dirigiremos al Polimotor, allí previamente estará oscurecido y se dispondrá de un proyector y sonido para dar inicio a nuestro segundo día de novena. Iniciaremos dando gracias a Dios por todo lo que nos da a diario, reconociendo todo lo que tenemos como nuestras familias, los alimentos y el jardín y daremos inicio a nuestro dia 2 de la novena encargado por el nivel de Caminadores 1 y 2. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala materna 1 son recibidos con un abrazo de oso, a medida que ingresan al salón se van sentando en el tapete en donde se procede a cantar música navideña para familiarizarlos con las tradiciones que se tienen y fruden vivir en familia. Luego se realiza el cambio de Rutal y se lavan las manos para así disfrutar de los alimentos que les tienen preparados, comen con agrado y hacen uso de sus manos para ello, llevando a la boca a pesar que riegan, en ocasiones necesitan del profesional. Seguido a esto los participantes se sientan en forma de circulo en el tapete en donde se hace entrega de los muñecos con los cuales se les dara a conocer lo importante que es cada parte de su cuerpo y la forma de cuidarlo, a medida que se hace, se va nombrando cada parte para que la identifiquen. Se les dificulta un poco hacerse entender, ya que utilizan su balbuceo como forma de comunicación. Luciana, Naomy, thiago intentan imitar lo que la profesional realiza. Con los niños y niñas nos despedimos al Polimotor para disfrutar del día 2 de la novena.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las experiencias ayudan a los niños y niñas ha tener vinculos afectivos con otros participantes, al igual la importancia de disfrutar las fechas especiales. El cambio de espacio les agrada, observar nuevos elementos. Aunque es muy corta su atención y se distraen con facilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 20/11/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Preparar nuestros corazones para la Navidad, es un tiempo para reflexionar sobre el significado de la llegada de Jesús al mundo, para que los niños y niñas se vayan familiarizando con estas fechas especiales y participen en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, instrumentos musicales, imágenes para colorear, crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDAMOS A NUESTROS BEBES"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las explorén y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

La experiencia del día de hoy estará a cargo del nivel de caminadores 3, todos se desplazarán al Polimotor allí se desarrollara la novena al niño Jesús, y la docente encargada leerá la consideración del día 3. A continuación se cantaran diferentes villancicos tocando los instrumentos musicales. Para finalizar y cerrar con broche de oro, el comité organizador llevara a cabo el baile "Navidad Rock", después se colocarán villancicos "el burrito Sabanero". Se despedirán los niveles dando agradecimientos por su asistencia.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de sala materna 1, se reciben con un abrazo de oso, dando la bienvenida a su segundo hogar, a medida que ingresan al salón se ubican en el tapete para así dar inicio a un nuevo día, con rondas como buenos días, los deditos, luego se entregaron los muñecos para que jueguen y se expresen a través de ellos, también juguetes de diferentes texturas con los que exploraron. Se organizaron para hacer los hábitos de higiene y de esta forma comer los alimentos. Les agrada coger con la mano y llevar a la boca. a pesar que riegan, los demás alimentos necesiten ayuda del profesional. Se disponen para desplazarse al polimotor en donde estarán atentos a la presentación de caminadores 3. Les causa curiosidad ver las profesionales con trajes navideños y se quedan concentrados observando las al igual tratan de seguir los ritmos de los villancicos, es muy corta su atención en el desarrollo de la experiencia, quieren estar de un lado a otro compartiendo con los demás participantes, cogiendo instrumentos de su agrado, como Thiago, luciana, Naomy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los participantes disfruten el desplazarse a los diferentes espacios que tiene el jardín, compartir con más personas, en el que se pueden mover de un lado al otro con más seguridad, dejando su timidez, siendo más independientes a través del gateo y caminar. Aprender sobre las tradiciones navideñas como vínculo familiar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 21/11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño a través de experiencias lúdicas y afectivas que promuevan valores como el amor, la solidaridad, la alegría y el compartir en familia, fortaleciendo sus vínculos con los demás y su expresión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Villancicos, instrumentos musicales, gorro de navidad.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "APRENDEMOS A VIVIR CON ACUERDOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docéntes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

En este día especial celebramos el cuarto día de la Novena de Navidad, donde los niños y niñas disfrutan la Narración del día 4, acompañada de cantos y villancicos, recordando el amor y la alegría que trae el nacimiento del Niño Jesús. Damos inicio desplazándonos al Polimotor el cual estará dispuesto para llevar a cabo la experiencia, una vez allí, iniciaremos con una pequeña narración a cargo de las docentes de caminadores 4 y 5, la cual habla cómo María y José continúan su camino hacia Belén, llenos de amor y esperanza a pesar de las dificultades del camino, la humildad y el sacrificio, pues el viaje es largo y cansado, pero María está tranquila y feliz porque pronto nacerá Jesús. A continuación, los niños y niñas de caminadores 4 y 5 acompañados de las docentes bailaran y cantaran la canción del natilla.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas de sala maternal ingresan con una sonrisa en su rostro al jardín, moviendo sus manos al escuchar los sonidos musicales que se tienen para ambientar su llegada, mientras Elizabeth presenta llanto por dejar a su cuidador, lleva muy poco en el jardín, pero luego de un rato coge confianza para interactuar con sus pares. Se organizan para disfrutar de un rico alimento reforzado, cogen con sus manos para llevar a la boca como Thiago, Joel, Mathías, Luciana creando independencia los demás requieren ayuda del profesional. Se disponen para hacer hábitos de higiene con el cambio de pañal y lavado de manos. Desta forma se desplazan con gran emoción al polimotor a disfrutar de las novenas navideñas, los participantes observan detenidamente los personajes de caminadores 4 y 5, les causan curiosidad, se entregan las maracas y panderetas para tantear los villancicos. Es muy cortas su atención durante estas actividades, les gusta estar moviendose por los diferentes espacios, compartiendo con otros niños y niñas de los diferentes niveles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias ayudan a los niños y niñas a fortalecer sus lasos afectivos con los demás participantes, al igual aprender la importancia del vinculo familiar en estas fechas tan especiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 24-Noviembre-2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de experiencias navideñas, para fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades cognitivas, emocionales y artísticas manteniendo viva la tradición de fin de año, brindando la posibilidad de ser partícipes en nuevas vivencias promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, Instrumentos musicales, gorros navideños e instrumentos musicales, pelotas de tela, cancha de baloncesto.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDO AL NIÑO JESUS DIA #05"

La profesional, recibirá a los niños y niñas con villancicos, donde se le dejará a su alcance instrumentos musicales, que con anterioridad se les solicito a sus padres y/o acudientes. en esta época los participantes deben llegar caracterizados para la ocasión, luego como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos y cambio de pañal, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial, nos dirigimos al poli motor donde se encontrará un espacio de interacción entre ares fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Seguido a ello cantaremos la canción "noche de paz" para canalizar la energía de los niños y niñas y captar su atención, fortaleciendo su lenguaje verbal. En este espacio se encontrarán niños y niñas personificados. En el caso de los participantes de párvulos 1 y 2 al igual que sus profesionales en atención será camiseta roja o blanca, gorro de navidad y jeans para llevar a cabo con todos los niveles del jardín infantil la novena de aguinaldo correspondiente al día quinto.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada, la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos y cambio de pañal, para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los participantes a tomar algunas pelotas de tela las cuales podrán hacer lanzamientos a una cesta que encuentran en uno de los extremos del salón, observando el tipo de desplazamiento que tiene cada uno de ellos, reconociendo sus habilidades y destrezas a

Powered by CamScanner

nivel de motricidad gruesa. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón de sala materna 1 con una sonrisa en su rostro. A medida que llegaban se sentaban en los tapetes para dar inicio a nuestra bienvenida, por medio de villancicos iniciamos un nuevo día. La niña Elizabeth ingresa con llanto por dejar a su cuidado, pero luego de un rato se calma y se integra con sus pares. Se realizan los hábitos de higiene y de esta forma consumir los alimentos, se puede observar como son más independientes para llevar a la boca a pesar que riegan.

Para la experiencia nos desplazamos al polimotor. en donde estuvieron atentos a la presentación de la novena del día 5, los cuales estaban a cargo las profesionales de párvulos y una Señora de servicios generales, les agrada mover los instrumentos y observar que hacen, aunque prefieren moverse por todos lados ya que su atención es corta, y se distraen con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia da a conocer a los participantes la importancia de la navidad, el vinculo familiar, las tradiciones navideñas. Enfatizando el compartir y el respeto por las personas que los rodean. Los participantes disfruten de estos espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 25-Noviembre-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su sensibilidad y expresión artística a través de la participación de tradiciones y costumbres culturales.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio y video, instrumentos musicales, títeres, material didáctico.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DÍA 6 DE NOVENA"



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos y cambio de pañal teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos desplazaremos hasta el Polimotor, allí previamente estará oscurecido y se dispondrá de un proyector y sonido para dar inicio a nuestro sexto día de novena. Iniciaremos dando gracias a Dios por todo lo que nos da a diario, reconociendo todo lo que tenemos como nuestras familias, los alimentos, el jardín y escucharemos la participación de algunos niños o niñas que quieran aportara este momento. Se proyectará la historia (dia 6 Novena Al Niño Dios, Novena De Aguinaldos, Día 6 - Mundo Canticuentos) https://www.youtube.com/watch?v=MK4zTb4AJ4U a medida que va avanzando el relato, vamos también entregando a cada uno de los participantes los instrumentos musicales para que puedan cantar los gozos y posteriormente algunos villancicos que sean de su interés. Finalizaremos con una corta presentación de un baile del nivel de párvulos3 Bobby Helms - Jingle Bell Rock, en donde irán invitando a cada uno de los demás participantes a bailar juntos.

Al terminar la experiencia se procederá a la lavar manos, caras y hacer cambio de pañal, se dispondrán a tomar los alimentos correspondientes al almuerzo y de esta forma tener un sueño reparador.

Para finalizar la jornada se les permitirá a los niños y niñas juego libre en el cual involucrarán los títeres, fomentando su exploración y creatividad. Por último, se organizarán los niños y niñas en sus respectivos puestos para disfrutar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día inicia recibiendo a los niños y niñas de sala materna 1, en donde por medio de canciones infantiles se van saludando, como buenos días, los deditos. A medida que ingresan se ubican en el tapete para jugar con el material que tienen a su alcance formando pequeñas torres, introduciendo objetos, se puede observar como se les facilita a Luciana, Naomy, Thiago, se concentran y entretienen, Mientras que los demás prefieren moverse de un lado a otro explorando lo que ven a su alrededor.

Luego se disponen para lavar manos, caras y cambio de pañal de esta forma se organizan para ir al polimotor en donde se sentaron y estaran pendientes de la presentación de la novena del día 6. Por medio de videos musicales los participantes llevan su ritmo con sus manos e instrumentos musicales. Su atención fue muy corta les gusta moverse de un lado al otro. y jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas aprenden acerca de la vida familiar a través de tradiciones navideñas, por medio de villancicos y videos, les llama la atención los sonidos de los instrumentos músicales y los personajes de los videos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA:27-Noviembre-2025
EJES: Desarrollo social y personal Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Taller y asamblea.	
PROPÓSITO: Fortalecer la fe, la familia y la comunidad durante la temporada navideña, a través de experiencias que permitan reflexionar sobre el significado espiritual de la navidad, fomentando la solidaridad y el apoyo comunitario.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, parlante, música navideña, atuendos navideños, juegos didácticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA SIETE - NOVENA NAVIDEÑA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. La docente les brindara diferentes juegos didácticos para que jueguen libremente, los cual les permite explorar y crear diferentes diseños y figuras, fortaleciendo su motricidad fina y diferentes habilidades cognitivas. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos y cambio de pañal para disponernos a consumir las onces reforzadas, la docente invitara a los participantes a realizar una asamblea durante el desayuno dialogando sobre la importancia del consumo de frutas y verduras como practica de alimentación saludable. Cuando todos los niños hayan terminado de comer, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos, cara y cambio de pañal. La docente se dirigirá con los niños y niñas al poli-motor, allí se ubicará cada uno de los participantes, este día la celebración está a cargo del nivel pre-jardín 1. La docente leerá la consideración para el día 7, haciendo la narración muy llamativa para ellos. Desplazándose por el lugar con el fin de llamar la atención de todos los participantes de la Unidad Operativa. Este día Representémonos el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo, aún no nacido, al Creador del universo hecho hombre. Salome y Angel representaran el cuento mientras la docente lo va narrando. Al finalizar el cuento los niños y las niñas de pre-jardín 1 realizaran la presentación del baile navideño que tienen preparado para todos. Para terminar la experiencia se entonarán los gozos navideños y se invitara a todos los asistentes a cantar diferentes canciones navideñas haciendo uso de los instrumentos musicales.



Al finalizar regresarán al salón para consumir los alimentos del medio día se organizarán realizando los rituales de aseo personal para tomar el descanso reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde los participantes disfrutaran con música de diversos géneros musicales, con los cuales se motivaran los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reiben a los niños y niñas de sala materna 1 con un abrazo de oso, por medio de música y diferentes ritmos inician moviendo su cuerpo como Luciana, Naomy y Thiago se expresan con sus movimientos corporales, se sienten en el tapete y juegan con el material que encuentran allí, introduciendo objetos y sacandolos, tratando de construir pequeñas torres. Luego se inicia los cuidados personales lavado de manos y cara, al igual cambio de pañal. De esta forma se organizan en los comedores para disfrutar de los alimentos, se observa como Thiago coge el vaso para llevar a la boca tratando de no regar, los demás coger con la mano para llevar a la boca a poser que riegan, Joel sentia la textura del huevo y la ensucia. Luego pasar al polimotor para disfrutar de la novena del día 7. En donde estuvieron atentos a la presentación, que tenian los participantes del nivel de Prejardín 1.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las experiencias que se llevan a cabo se generen para insentivar a los participantes a las tradiciones navideñas, compartir con sus pares. Mostrando agrado al estar en otros espacios y haciendo uso de los materiales que encuentran allí.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luz Yanneth Fique y Lina María Herrera	NIVEL: Sala Materna 1 y 2	FECHA: 28-Noviembre-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Comprender costumbres y tradiciones navideñas permitiendo fortalecer vínculos afectivos, sentimientos y emociones a través de representaciones y ambientaciones navideñas que aportan al fortalecimiento de la capacidad fantástica y creadora de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños, Instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NOVENA DE AGUINALDOS - DÍA 8

Por medio de diferentes ritmos musicales navideños, se recibirán los niños y niñas, moverán su cuerpo al escuchar los sonidos siguiendo instrucciones e imitando cada movimiento, jugarán, aplaudirán se expresarán por medio de ellos. Creando de esta manera los diferentes vínculos de confianza y afectos entre los participantes y profesional. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos.

La experiencia pedagógica del día de hoy se realizará en el poli motor. Los niños y las niñas de sala materna 1 y 2 se ubicarán en el tapete, en donde estarán atentos a la presentación que tienen los niños y niñas de pre jardín 3. Los cuales estarán vestidos con trajes navideños, caracterizarán a María y José. La maestra representará a Mamá Noel y será quien realice la narración de lo que sucede en el día 8 "...Llegan a Belén María y José experimentaban tristeza muy cansados y rechazados de casa en casa, no encuentran y empiezan a buscar un lugar donde descansar, van de posada en un camino lleno de muchos peligros, ya que tenían que ir entre los montes...", al tiempo que la maestra realiza la narración, los niños y las niñas contarán con imágenes que corresponden con la narración y las irán mostrando a los espectadores, de modo que se logre llevar el hilo de la historia. Se finalizará la novena con los gozos y una pequeña oración. Finalmente, los niños y niñas de Pre jardín 3 presentaran a modo de coro el villancico "Antón tirurirururiru".
La profesional realizara la rutina de lavado de manos y cambio de pañal, los participantes se dispondrán a almorzar, la profesional estará atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se llevarán al baño par a realizar los rituales de higiene y de esta forma disponerse a descansar y recuperar energías.

En horas de la tarde, el profesional guiara a los participantes en la realización de rondas infantiles con un ritmo bailable, invitándolos a mover su cuerpo al son de la música. Esta actividad no solo fortalecerá su motricidad gruesa, sino también potenciará su comunicación oral participando activamente de las canciones. Por último, se organizarán en sus respectivos puestos para consumir

Powered by CamScanner

las onces y de esta forma pasar al baño a lavar manos, caras y hacer cambio de pañal de esta forma estar organizados para ir a casa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de sala materna 1, ingresan al salón mostrando en su rostro alegría. al encontrarse con sus pares y docente. les agrada que los reciban con abrazos y música, intentando hacer e imitar lo que la profesional realiza. luego se disponen a lavar manos, caras y cambio de pañal para así pasar al comedor y disfrutar de los alimentos, los cuales se observa independencia al cogerlos y llevarlos a la boca a pesar que riegan. en ocasiones necesitan a ayuda del profesional. luego nos desplazamos al comedor para participar de la novena navideña, la cual es una presentación por parte de pre-jardín 2, los participantes estan atentos por un rato ya que luego proceden a cantar los villancicos. mueven sus instrumentos y participan del compartir con otros compañeros y compañeras de otros niveles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

las actividades ayudan a integrarse y compartir con más niños y niñas, fortaleciendo su compañerismo, generando en ellos amor y respeto por las tradiciones navideñas. El disfrutar en familia.

Powered by CamScanner